



FACULTE DES LETTRES & CIVILISATIONS / DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

LICENCE GEOGRAPHIE-AMENAGEMENT

Descriptifs des enseignements

1^e année, 2^e semestre

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
Géographie de la mondialisation (20h CM, 10h TD)	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input checked="" type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS-CLEFS :	Mondialisation, échanges, chaînes de valeur, transports, tourisme
CONTENU	
OBJECTIF :	Comprendre la crise du capitalisme mondial et la remise en question de la mondialisation, notamment du fait de la pandémie du « Covid 19 ».
PROGRAMME :	La mondialisation : définition, perspective historique Crises économiques, politiques, sanitaires, environnementales : vers une « démondialisation » ? Covid 19 : un coup d'arrêt durable à la mondialisation ? Le commerce international, moteur de la mondialisation Les « chaînes de valeur globales » remises en question La crise du tourisme international
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Application
C23 - Caractériser l'organisation (...) et les interactions sociétés-environnement à différentes échelles.	Application
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Application
C21 - Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles (...).	Application
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Application
BIBLIOGRAPHIE	
BALARESQUE N. (dir.), 2017, <i>La Mondialisation contemporaine. Rapports de force et enjeux</i> . Paris : Editions Nathan.	
CARROUÉ L., 2019, <i>Géographie de la mondialisation. Crises et basculements du monde</i> . Paris : Editions Armand Colin.	

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Géographie urbaine (20h CM, 10h TD)		
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input checked="" type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6	<input type="checkbox"/> UEO
MOTS-CLEFS :	Géographie urbaine, villes, transformations urbaines	
CONTENU		
OBJECTIF :	Ce cours a pour objectif d'identifier les dynamiques et les mutations actuelles des espaces urbains. Partant d'une définition de la ville et du fait urbain, le cours identifiera ensuite les processus contemporains de transformation des espaces urbains à diverses échelles (urbanisation du monde, métropolisation, étalement urbain). Les différents modèles d'organisation des villes mais aussi les formes actuelles prises par la croissance urbaine seront évoquées, ainsi que les défis que ces différents processus font peser sur les espaces urbains et sur leurs populations.	
PROGRAMME :	Semaine 1 : Définir la ville – géohistoire des villes Semaine 2 : L'urbanisation du monde Semaine 3 : Métropoles et métropolisation du monde Semaine 4 : L'organisation spatiale des villes (centres, périphéries et étalement ; transports) Semaine 5 : Les transformations économiques des espaces urbains Semaine 6 : La structure sociale des villes – villes et inégalités Semaine 7 et 8 : Présentation de différents modèles urbains Semaine 9 et 10 : Approches thématiques (santé, environnement)	
COMPETENCES ET NIVEAU VISES		
C21 - Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles (...).		Notions
C23 - Caractériser l'organisation (...) et les interactions sociétés-environnement à différentes échelles.		Notions
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle		Notions
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique		Application
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.		Application
BIBLIOGRAPHIE		
BEAUJEU-GARNIER J., 1997 (rééd.), <i>Géographie urbaine</i> , Paris : éditions Armand Colin. BERGER M., 2006, « Périurbanisation et accentuation des logiques ségrégatives en Île-de-France », <i>Hérodote</i> , 112, p. 198-211, en ligne : https://www.cairn.info/revue-herodote-2006-3-page-198.htm BOCHET B., GAY J.B., et PINI G., 2004, « La ville dense et durable : un modèle européen pour la ville », <i>Géococonfluences</i> , en ligne : http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/transv/DevDur/DevdurScient3.htm BRUNET R., FERRAS R. et H. THERY, 1993, <i>Les mots de la géographie. Dictionnaire critique</i> , Paris : éd. Reclus-La Documentation Française. BURGEL G. et GRONDEAU A., 2015, <i>Géographie urbaine</i> , Paris : éd. Hachette. HUMAIN-LAMOURE A.L, LAPORTE A., 2017, <i>Introduction à la géographie urbaine</i> , Paris : éd. Armand Colin PAULET J.P., 2009, <i>Géographie urbaine</i> , Paris : éd. Armand Colin.		

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
Initiation aux géosystèmes environnementaux (20h CM, 18h TD)	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input checked="" type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS-CLEFS :	Géosystème, géographie physique, milieux, échelle globale, zonalité
CONTENU	
OBJECTIF :	Il s'agit de présenter, au travers de concepts, d'exemples et de documents variés, les milieux physiques terrestres, les paysages associés et les processus qui les animent à différentes échelles (globale et régionale). Les TD visent également à familiariser les étudiants avec les données environnementales et les différentes formalisations graphiques utilisées en géographie physique et environnementale.
PROGRAMME :	Après avoir défini la notion de géosystème, le cours présente le géosystème terrestre, ses grands principes physiques de fonctionnement à l'échelle globale (climat, géomorphologie etc.). Le cours établit certains faits en présentant des documents cartographiques : carte des climats, carte des principaux types de formation végétale, carte des sols. Ainsi, les grands géosystèmes avec leurs biotopes et biocénoses associés, sont décrits pour en effectuer une typologie. Chaque géosystème présenté met en avant les interactions avec l'Homme dans une perspective environnementale. Les thématiques abordées en TD s'appuient sur les grandes parties du CM et permettent une approche plus appliquée et concrète de certains géosystèmes en insistant sur les interrelations avec les sociétés.
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Application
C22 - Identifier (...) les grands enjeux environnementaux.	Notions
C23 - Caractériser l'organisation (...) et les interactions sociétés-environnement à différentes échelles.	Notions
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Notions
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Application
BIBLIOGRAPHIE	
<p>ARNOULD P., SIMON L., 2007, <i>Géographie de l'environnement</i>, Paris : éd. Belin, collection « Atouts Géographie », 304 p.</p> <p>DEMANGEOT J., 2009, <i>Les milieux « naturels » du globe</i> (10^e édition), Paris : éd. Armand Colin, collection « U », 376 p.</p> <p>SAUR F., 2012, <i>Géographie physique</i>, Paris : PUF, collection « Licence Géographie », 256 p.</p> <p>LE CŒUR C., AMAT J.P., DORIZE L. et GAUTHIER E., 2015, <i>Eléments de Géographie Physique</i>, (4^e édition), Paris : éd. Bréal, collection « Grand Amphi Géographie / 1er cycle universitaire », 464 p.</p> <p>DELANNOY J.J., DELINE P., LHENAFF R., 2016, <i>Géographie physique - Aspects et dynamique du géosystème terrestre</i> (1^{ère} édition), Paris : éd. Vuibert, collection « Noto », 992 p.</p> <p>DUFOUR S., LESPEZ L. (dir), 2020, <i>Géographie de l'environnement. La nature au temps de l'Anthropocène</i>, Paris : Armand Colin, collection U., 288 p.</p>	

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
Sémiologie graphique (20h TD)	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input checked="" type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS-CLEFS :	Traitement graphique de l'information, Sémiologie, Image, CAO, DAO
CONTENU	
OBJECTIF :	L'objectif est d'appréhender une méthode pour réaliser et interpréter des cartes et diagrammes afin de proposer des représentations utiles et efficaces à l'aide d'outils informatiques.
PROGRAMME :	<p>Ce cours se propose d'étudier les différentes formes de traitement cartographique de l'information en s'appuyant sur les règles de la sémiologie graphique. Une attention spéciale est donnée aux moyens de réalisation numérique, passant du travail sur papier à l'utilisation des logiciels de DAO (<i>Dessin assisté par ordinateur</i>) et de cartographie automatique, mais aussi aux pièges graphiques à éviter, notamment à travers la critique d'erreurs cartographiques trouvées en ligne.</p> <p>Les séances visent tout d'abord à mettre en place la méthode sur quelques exercices ciblés : règles d'habillage de la carte, identification des données et des types de variables visuelles qui leur sont associées, principe de jointure, discrétisation et interprétation des résultats.</p> <p>En parallèle, cette méthode sera appliquée à un projet construit tout au long du semestre, et qui vise à la création d'un discours graphique cohérent à partir de base de données à référence spatiale pour produire des représentations graphiques originales (cartes et diagrammes).</p>
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Application
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer	Application
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Application
BIBLIOGRAPHIE	
<p>BEGUIN, M & PUMAIN, D. (2010), <i>La représentation des données géographiques : statistiques et cartographie</i>, Paris, éd. A. Colin, 192p.</p> <p>BERTIN J. (1992), <i>La Graphique et le traitement graphique de l'information</i>, Paris : éd. Flammarion collection «Nouvelle bibliothèque scientifique » (2^e édition), 277 p.</p> <p>BERTIN J. (2005), <i>Sémiologie graphique. Les diagrammes, les réseaux, les cartes</i>. Paris : éd. de l'EHESS, (4^e édition), 431 p.</p> <p>CAUVIN C., ESCOBAR F. & SERRADJ A. (2008), <i>Cartographie thématique</i>. Traité IGAT, (5 volumes), Hermès.</p> <p>DENEGRE J. (dir.) (2005), <i>Sémiologie et conception cartographique</i>, Paris : éd. Hermès science, 274 p.</p> <p>VERGNEAULT-BELMONT F. (1988, rééd. 2000), <i>L'oeil qui pense - méthodes graphiques pour la recherche en sciences de l'homme</i>. Paris : éd. L'Harmattan, 348 p.</p> <p>ZANIN C., TREMELO M-C. (2003), <i>Savoir faire une carte, aide à la conception et à la réalisation d'une carte thématique univariée</i>, Paris : éd. Belin coll. « Sup géographie », 200 p.</p> <p>ZANIN C., LAMBERT N. (2016), <i>Manuel de cartographie - Principes, méthodes, applications</i>. Paris, éd. Armand Colin, 224p.</p>	

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Traitements statistiques des données géographiques 1 (20h TD)		
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input checked="" type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6	<input type="checkbox"/> UEO
MOTS-CLEFS :	Statistiques univariées ; Vocabulaire ; paramètres de concentration / dispersion ; discrétisation ; graphique	
CONTENU		
OBJECTIF :	Cet enseignement vise à présenter les indicateurs principaux des statistiques univariées. Dans un premier temps, il sera présenté l'apport des statistiques en géographie-aménagement et défini les termes essentiels. Ensuite, une large place sera faite aux mesures de tendance centrale (mode, moyenne, médiane) ainsi qu'à celles de la dispersion (variance, écart-type, coefficient de variation). Enfin, l'organisation des séries statistiques sera abordée à partir de l'étude des modes de discrétisation et de représentation des données. L'ensemble de ces mesures s'appuiera sur des thématiques relevant de la géographie de la population. Utilisation du logiciel <i>Excel</i> .	
PROGRAMME :	Introduction : Généralités – Vocabulaire Acquisition - Manipulation des données (Prétraitements) Les différents types de tableaux et graphiques Les paramètres de tendance centrale Les paramètres de position/dispersion Méthodes de discrétisation Concentration/dispersion statistique vs répartition géographique Chaque séance s'appuie sur une mise en pratique avec Excel avec soumission par courriel et/ou via Moodle et/ou dépôt sur l'espace de stockage en ligne et constitue le contrôle continu.	
COMPETENCES ET NIVEAU VISES		
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.		Application
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.		Application
C53 - Travailler en équipe et en réseau, ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet		Application
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité		Application
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation		Application
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer		Application
BIBLIOGRAPHIE		
<p>BEGUIN M., PUMAIN D. (2010), <i>La représentation des données géographiques : Statistique et cartographie</i>, Paris : A. Colin coll. « Coursus », 3^e édition, 255 p.</p> <p>CHARRE J. (2000), <i>Statistique et territoire</i>, Montpellier : GIP Reclus, 119 p.</p> <p>DUMOLARD P., DUBUS N., CHARLEUX L., (2003), <i>Les statistiques en géographie</i>, Paris : Editions Belin, collection « Atouts géographie », 239 p.</p> <p>GROUPE CHADULE (1999), <i>Initiation aux pratiques statistiques en géographie</i>, Paris : A. Colin, collection « U » (4^e édition), 203 p.</p> <p>LAHOUSSE P., PIEDANNA V. (1998), <i>L'outil statistique en géographie</i>, tome 1 : « Les distributions à une dimension », et 2 : « L'analyse bivariée », Paris : A. Colin, coll. « Synthèse », 2 x 96 p.</p> <p>SANDERS L. (1992), article « Géographie et statistique » in BAILLY A., FERRAS R., PUMAIN D. (dir), <i>Encyclopédie de la géographie</i>, Paris : Ed. Economica, p. 273-293.</p>		

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Information géographique et ENT 2 (15h TD)		
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input checked="" type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6	<input type="checkbox"/> UEO
MOTS-CLEFS :	PIX, préparation, certification, suite bureautique	
CONTENU		
OBJECTIF :	Ce cours destiné aux étudiants de géographie est assuré durant le second semestre. Il constitue une partie de la préparation à la certification PIX en permettant de répondre à certains domaines de compétence visés par la certification.	
PROGRAMME :	Présentation de suites bureautiques (propriétaire, libre, en ligne) Structuration et mise en forme d'un document ; Insertion d'informations générées automatiquement ; réalisation d'un document composite ; exploitation de données dans des feuilles de calcul ; préparation, adaptation et diffusion de documents.	
COMPETENCES ET NIVEAU VISES		
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Application	
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Application	
C53 - Travailler en équipe et en réseau, ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	Application	
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité	Application	
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Application	
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer	Application	
BIBLIOGRAPHIE		
Site national du PIX : https://pix.beta.gouv.fr/ Site Lyon 3 du Pix : https://moodle.univ-lyon3.fr/course/view.php?id=4994 La ruche numérique (guide de l'ENT Lyon 3) Encyclopédie numérique : https://books.openedition.org/oep/127		

FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
Etude de terrain et rencontre acteurs (PPE) (15h TD dont terrain)		
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input checked="" type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6	<input type="checkbox"/> UEO
MOTS-CLEFS :	Projet professionnel étudiant, terrain, enquête, diagnostic territorial	
CONTENU		
OBJECTIF :	L'approche par le terrain constitue la source fondamentale de collecte d'une information spatiale de première main. Ce cours vise donc à	

	sensibiliser les étudiant.e.s en géographie et aménagement à l'étude d'un site (commentaire de paysages ou de formes urbaines, interprétation géomorphologique, etc.) et/ou à la rencontre avec des acteurs locaux (collectivités locales, professionnels de l'aménagement, etc.) par une ou plusieurs sorties de terrain, afin de comprendre par l'expérience les enjeux du territoire étudié. Il s'agit donc de répondre à une problématique spatiale, mais aussi de simuler les conditions d'organisation professionnelle d'un bureau d'études ou d'un projet de recherche, et de sensibiliser ainsi les étudiants aux différentes facettes opérationnelles de la géographie.
PROGRAMME :	<p>Une fois le site d'étude présenté dans quelques séances de TD introductives, les étudiant.e.s s'organisent en groupes de travail thématiques et entament une analyse répondant aux attentes d'une problématique donnée (simulation de commande publique, d'appel à assistance à maîtrise d'ouvrage) sur un terrain précis de l'agglomération lyonnaise.</p> <p>Plusieurs sorties de terrain seront alors menées en semi-autonomie, ponctuées de temps d'accompagnement et d'orientations réguliers avec l'enseignant, pour collecter la donnée spatiale avec un maximum de techniques possible (enquête, croquis, photographie, etc.).</p> <p>Le travail de groupe est ensuite accompagné avec une ou plusieurs échéances, et aboutit à la production d'un livrable, valorisé sous la forme d'une restitution écrite et/ou orale devant un jury.</p> <p>Le programme précis de chaque enseignement de terrain est spécifique à chaque groupe TD et est délivré en séance par l'enseignant.e responsable.</p>
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C34 - Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête	Notions
C31 - Mettre en oeuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.	Notions
C43 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Application
C51 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation, s'adapter, prendre des initiatives	Application
C53 - Travailler en équipe et en réseau, ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	Application
C54 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique	Notions
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité	Application
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Application
BIBLIOGRAPHIE	
<p>BATAILLON C. (1999), <i>Pour la géographie</i>, Paris : éd. Flammarion, collection « Géographes », 161 p.</p> <p>BROWAEYS X., CHATELAIN P. (2011), <i>Étudier une commune. Paysages, territoires, populations, sociétés</i>, Paris, éd. A. Colin coll. « U : Géographie ».</p> <p>DUMONT G.-F., 2018, <i>Les territoires français : diagnostic et gouvernance. Concepts, méthodes, applications</i> (2^e édition), Paris : éd. Armand Colin, 288 p. ;</p> <p>GUMUCHIAN H., MARIOS C. (2000), <i>Initiation à la recherche en géographie. Aménagement, développement territorial, environnement</i>, Paris, éd. Economica, 425 p.</p> <p>L'INFORMATION GEOGRAPHIQUE, vol. 74 (mars 2010) : « Le terrain », Paris : éd. A. Colin.</p> <p>Revue <i>Bulletin de l'Association de géographes français</i> vol. 84 n°4 (décembre 2007) : « Le terrain pour les géographes, hier et aujourd'hui », Paris : AGF.</p> <p>PHILIPPONNEAU M., 1999, <i>La géographie appliquée. Du géographe universitaire au géographe professionnel</i>, Paris : éd. Armand Colin, Paris, 304 p.</p>	