



FACULTE DES LETTRES & CIVILISATIONS / DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

## LICENCE GEOGRAPHIE-AMENAGEMENT

### Descriptifs des enseignements

2<sup>e</sup> année, 3<sup>e</sup> semestre

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>Hydrologie et environnement (20h CM, 18h TD)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input checked="" type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	Eau, écoulement, rivières, fonctionnement
CONTENU	
OBJECTIFS :	Le cours est destiné à des étudiants de licence 2 <sup>e</sup> année désireux de mieux comprendre les mécanismes qui expliquent les écoulements dans les cours d'eau. Ces premières connaissances permettront, ensuite, de mieux saisir et interpréter les enjeux liés à l'eau, à sa gestion, et au partage de son cours. En effet, évaluer les quantités d'eau, les stocks d'eau disponibles pour diverses activités humaines, voire pour l'agriculture, comprendre les relations pluies-débits pour mieux cerner les conséquences des activités humaines sur le cycle de l'eau, connaître les débits, sont des thèmes indispensables à maîtriser si l'on veut ensuite mieux comprendre et agir sur les problématiques liées à la gestion des eaux, ou travailler sur des projets en lien avec l'eau.
PROGRAMME :	Le cours combine les approches des bassins versants, les écoulements de rivières et les facteurs explicatifs de ces écoulements. Après cette présentation, les écoulements de rivières, puis la morphologie des réseaux hydrographiques seront abordés.
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité	Notions
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Notions
C43 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Notions
C22 - Identifier (...) les grands enjeux environnementaux.	Notions
BIBLIOGRAPHIE	
ANCTIL F., ROUSSELLE J., LAUZON N., 2012 : <i>Hydrologie : cheminements de l'eau</i> , Presses inter Polytechnique.	
BETHEMONT J., 1999 : <i>Les grands fleuves. Entre nature et sociétés</i> , Armand Colin, Paris, 255 pages.	

BRAVARD J.P. et PETIT F., 1997 : *Les cours d'eau*, Coll. U « Géographie », A. Colin éd., 222 pages.  
 COSANDEY C. (dir.), 2003 : *Les eaux courantes, géographie et environnement*, Belin SUP, coll. Géographie, 240 pages.  
 COSANDEY C. et ROBINSON M., 2013 : *Hydrologie continentale*, A. Colin Ed., coll. U, 2ème édition, 360 pages.  
 LAMBERT R., 1996 : *Géographie du cycle de l'eau*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 350 pages.  
 MUSY A., HIGY C., REYNARD E., 2014 : *Hydrologie 1 - Une science de la nature, une gestion sociétale*, Presses polytechniques et universitaires romandes, 489 p.

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>Aménagement du territoire (20h CM, 18h TD)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input checked="" type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	Aménagement, urbanisme, développement durable, acteurs, gouvernance
CONTENU	
OBJECTIFS :	<p>L'objectif principal du CM est la découverte de l'aménagement du territoire en tant que champ disciplinaire, domaine de politique publique et objet scientifique. Les notions principales seront définies (« territoire », « aménagement », « développement durable ») et les origines historiques de l'aménagement du territoire seront évoquées. Puis l'évolution des politiques d'aménagement du territoire en France depuis le début du XX<sup>e</sup> siècle sera présentée en suivant le fil des acteurs qui les mettent en œuvre et en analysant différents champs d'application de l'aménagement (développement économique, urbanisme, transports, habitat et logement, tourisme, préservation de l'environnement, concertation et participation, etc.).</p> <p>Les séances de TD sont articulées aux CM. Elles se basent sur des études de cas qui illustrent les différents champs et acteurs de l'aménagement abordés en CM. Les étudiants travailleront à partir de dossiers documentaires pour produire des synthèses des différents exemples proposés. Ils seront également placés en situation de jeu de rôles pour mieux appréhender les différentes logiques et intérêts des acteurs au sein d'un projet d'aménagement.</p>
PROGRAMME :	<p><b>Plan du cours magistral :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) L'aménagement du territoire : définition, origines, éléments de problématique</li> <li>2) La politique nationale d'aménagement du territoire : l'action de l'Etat</li> <li>3) La décentralisation et l'essor de nouveaux acteurs de l'aménagement</li> <li>4) L'aménagement urbain et l'urbanisme : l'action des communes et des intercommunalités et la gouvernance métropolitaine</li> <li>5) La politique de la ville et du logement</li> <li>6) La ville des riches (gentrification et ségrégation) / L'aménagement et la protection du patrimoine naturel et culturel</li> <li>7) La société civile : concertation et démocratie participative dans l'aménagement du territoire</li> <li>8) Tourisme urbain et attractivité territoriale</li> <li>9) Le développement durable</li> <li>10) Energie, déchets, risques et pollution</li> </ol>

	<b>Exemples de séances de travaux dirigés (à titre indicatif) :</b> Cergy-Pontoise, une ville nouvelle / Le pays de Cornouailles, l'intercommunalité au service du projet / La planification urbaine à Roanne / Les Minguettes à Vénissieux, un quartier prioritaire de la politique de la Ville / La Grande Motte, entre développement touristique et préservation de l'environnement naturel / Notre-Dame des Landes, un conflit d'aménagement.	
<b>COMPETENCES ET NIVEAU VISES</b>		
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.		Application
C21 - Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles (...).		Application
C22 - Identifier (...) les grands enjeux environnementaux.		Application
C23 - Caractériser l'organisation (...) et les interactions sociétés-environnement à différentes échelles.		Application
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle		Application
C53 - Travailler en équipe et en réseau, ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet		Notions
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité		Notions
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>		
<p>Françoise CHOAY, Pierre MERLIN, (dir.), <i>Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement</i>, Paris, PUF, 2000  Xavier DESJARDINS, <i>L'aménagement du territoire</i>, Paris, Armand Colin, 2017  Xavier DESJARDINS, Isabelle GENEAU DE LAMARLIERE, <i>L'aménagement du territoire en France</i>, Paris, La Documentation Française, 2016  Yves JEAN, Martin VANIER, <i>La France - Aménager les territoires</i>, Paris, Armand Colin, 2009  Claude LACOUR, Aliette DELAMARRE, <i>40 ans d'aménagement du territoire</i>, Paris, La Doc. française, 2010  Pierre MERLIN, <i>L'aménagement du territoire en France</i>, Paris, La Documentation Française, 2007  Philippe SUBRA, <i>Géopolitique de l'aménagement du territoire</i>, Paris, Armand Colin, 2007</p>		

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

<b>INTITULE DE LA MATIERE</b>		
<b>Développement durable (20h CM)</b>		
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input checked="" type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6	<input type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	Développement durable, situation de la planète, démographie, pollution, énergies, agriculture, villes	
<b>CONTENU</b>		
OBJECTIFS :	Point sur la situation de la planète, état des études, leur prise en compte politique, les politiques entreprises, examen de politiques actives en France. Retour historique sur la prise en compte des problèmes posés et la montée de leur prise de conscience. De la pénurie à la puissance, de la démographie/agriculture (survie) à l'énergie (richesse). Gestion immédiate/toilettage des effets les plus sensibles/questions de fond. Problème du développement et de ses modalités.	

PROGRAMME :	<p>Nombreux aspects en jeu : scientifiques, techniques, économiques, politiques, sociétaux. Interactions complexes : chaînes trophiques, interactions faune-flore, effets de déplacement des problèmes. Une liste de situations très préoccupantes, d'autant plus que la connaissance s'améliore constamment.</p> <p>Thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démographie</li> <li>- Pollution, Climat, Santé, Milieux : eaux, sols, air</li> <li>- Urbanisation et consommation des espaces</li> <li>- Alimentation, épuisement des sols</li> <li>- Biodiversité</li> <li>- Energie et matières premières</li> <li>- Ethique</li> </ul>	
<b>COMPETENCES ET NIVEAU VISES</b>		
C22 - Identifier (...) les grands enjeux environnementaux.		Application
C23 - Caractériser l'organisation (...) et les interactions sociétés-environnement à différentes échelles.		Notions
<b>BIBLIOGRAPHIE</b>		
<p>BESS M., <i>La France vert clair</i>, Champ Vallon, 2011, 406 p.</p> <p>BIHOUIX P., DE GUILLEBON B., <i>Quel futur pour les métaux ? Raréfaction...</i>, EDPS Sciences, 2010.</p> <p>DIAMOND J. <i>Effondrement</i>, « Folio essais » (n° 513), 2009.</p> <p>GOODALL J., MCAVOY G., HUDSON G., <i>Nous sommes ce que nous mangeons</i>, Actes Sud, 2008.</p> <p>ONU, <i>L'avenir de l'environnement mondial – GEO 6</i>, rapport du PNUE, 2019.</p> <p>GIEC, 2014, <a href="https://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR_AR5_FINAL_full_fr.pdf">https://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar5/syr/SYR_AR5_FINAL_full_fr.pdf</a>  <a href="https://developpementdurable.revues.org/9190">https://developpementdurable.revues.org/9190</a>  <a href="http://bibliotheque.sciences-po.fr/produits/bibliographies/developpement_durable.htm">http://bibliotheque.sciences-po.fr/produits/bibliographies/developpement_durable.htm</a></p>		

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

<b>INTITULE DE LA MATIERE</b>		
<b>Introduction aux SIG (20h TD)</b>		
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input checked="" type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6	<input type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	SIG, géoréférencement, données raster/vecteur, requêtes attributaires et spatiales, outils de géotraitement	
<b>CONTENU</b>		
OBJECTIFS :	<p>L'objectif principal de ce premier cours est d'initier les étudiants à la géomatique en les familiarisant avec l'utilisation d'un Système d'Information Géographique. Durant ce semestre, l'utilisation du logiciel QGIS (libre) sera privilégiée. A la fin du semestre, les étudiants doivent être capables de maîtriser les fonctions élémentaires du logiciel (création de polygones, édition de table attributaire, requêtes attributaires et spatiales, outils basiques de géotraitement).</p>	
PROGRAMME :	<p>L'enseignement dans la première partie du semestre présentera les principaux concepts des SIG. À partir d'une carte topographique et d'images aériennes, différentes couches d'informations seront réalisées</p>	

	<p>afin de former des bases de données cartographiques géoréférencées et cohérentes. Concepts et savoirs faire à acquérir : raster, vecteur, types d'objets, couches (tables), document, gestion des couches, géoréférencement d'images (cartes, photos, imagerie spatiale), modification des projections, création et modifications des objets cartographiques (polygones à trous, à îles, magnétisme sur les nœuds, tracé de limites par suivi automatisé), procédures de saisie des données attributaires, initiation à l'outil requête.</p> <p>Durant la deuxième partie du semestre, les étudiants seront initiés aux fonctions de base des SIG, à l'aide de l'outil QGIS.</p> <p>Concepts et savoirs faire à acquérir : requêtes et sélections attributaires, jointures attributaires, traitements simples de données (calculs de surface, opérations entre différents champs), initiation aux outils de géotraitement simples (intersections, fusion, tampons) à l'aide d'exercices pratiques. Exemple : calculer le nombre de bâtiments impactés par les nuisances sonores d'une autoroute, cartographier les communes les plus boisées d'une agglomération.</p> <p>Chaque séance s'appuie sur une mise en pratique avec QGIS avec soumission par courriel, et/ou via Moodle et/ou dépôt sur l'espace de stockage en ligne et constitue le contrôle continu. La deuxième épreuve de contrôle continu en fin de semestre est un contrôle écrit où l'étudiant devra mobiliser les connaissances théoriques acquises durant le semestre et indiquer les résultats de calculs réalisés avec le logiciel.</p>
--	--

#### COMPETENCES ET NIVEAU VISES

C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer	Notions
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Notions
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques	Application
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Maîtrise

#### BIBLIOGRAPHIE

<p>Le livre le plus récent et très bien conçu : Aschan-Leygonie, C., Cunty, C., &amp; Davoine, P. A. (2019), Introduction aux systèmes d'information géographique. Armand Colin</p> <p>Un article de référence "fondateur" : Dangermond J., 1983, « Les systèmes d'informations géographiques », <i>Bulletin du Comité Français de la Cartographie</i>, juin 1983, vol. n°96, p. 13–20.</p> <p>Un ouvrage d'introduction de référence : Jean DENEGRE et François SALGE, 1996, <i>Les systèmes d'information géographique</i>, Paris : PUF, collection « Que sais-je ? »</p> <p>Souiah Sid-Ahmed, Minvielle Erwann (2003), <i>L'analyse statistique et spatiale. Statistiques, cartographie, télédétection, SIG</i>, Paris : Editions du temps, 284 p.</p>
---

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>Traitements statistiques des données géographiques 2 (20h TD)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input checked="" type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	Statistiques bivariées, relation entre caractères, corrélation, régression, contingence

CONTENU	
OBJECTIFS :	<p>Cet enseignement vise à présenter les indicateurs principaux des statistiques bivariées. Les indicateurs statistiques étudiés s'appuieront sur des problématiques relevant de la géographie.</p> <p>Dans un premier temps, il sera présenté les mesures qui permettent de tester les relations entre données quantitatives : corrélation, régression et résidus. Ensuite, tableaux de contingence et test du khi-deux permettront de mesurer la relation entre caractères qualitatifs. Cette approche sera complétée par l'étude du tableau de contingence spatial. Enfin, l'analyse des inégalités territoriales sera approfondie par l'intermédiaire des mesures de la concentration (courbe de Lorenz, indice de Gini).</p> <p>Utilisation du logiciel Excel.</p>
PROGRAMME :	<p>Séance 1 : Introduction aux notions de relation et de dépendance</p> <p>Séance 2 et 3 : relations entre caractères quantitatifs (corrélations)</p> <p>Séance 4 et 5 : régression linéaire</p> <p>Séance 6 et 7 : tableau de contingence et Khi2</p> <p>Séance 8 et 9 : Courbe de Lorenz, indice de Gini</p> <p>Séance 10 : Devoir final</p> <p>Chaque séance s'appuie sur une mise en pratique avec Excel avec soumission par courriel et/ou via Moodle et/ou dépôt sur l'espace de stockage en ligne et constitue le contrôle continu.</p>
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Application
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité	Application
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Application
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Application
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer	Application
BIBLIOGRAPHIE	
<p>BEGUIN M., PUMAIN D. (2010), <i>La représentation des données géographiques : Statistique et cartographie</i>, Paris : A. Colin coll. « Cours », 3e édition, 255 p.</p> <p>CHARRE J. (2000), <i>Statistique et territoire</i>, Montpellier : GIP Reclus, 119 p.</p> <p>FEUILLET Thierry, COSSART Etienne, COMMENGES Hadrien, Manuel de géographie quantitative, Armand Colin, Cours 2019.</p> <p>DUMOLARD P., DUBUS N., CHARLEUX L., (2003), <i>Les statistiques en géographie</i>, Paris : Belin, coll. « Atouts géographie », 239 p.</p> <p>GROUPE CHADULE (1999), <i>Initiation aux pratiques statistiques en géographie</i>, Paris : A. Colin, coll. « U » (4e édition), 203 p.</p> <p>LAHOUSSE P., PIEDANNA V. (1998), <i>L'outil statistique en géographie</i>, tome 1 : « Les distributions à une dimension », et 2 : « L'analyse bivariée », Paris : A. Colin, coll. « Synthèse », 2 x 96 p.</p> <p>SANDERS L. (1992), article « Géographie et statistique » in BAILLY A., FERRAS R., PUMAIN D. (dir), <i>Encyclopédie de la géographie</i>, Paris : Ed. Economica, pp. 273-293.</p> <p>SCHEMLA G. (1995), <i>Statistique appliquée à la géographie : représentations graphiques, sources et méthodes</i>, Paris : Nathan Université, 160 p.</p> <p>SOUIAH, S-A., MINVIELLE, E. (2003), <i>L'analyse statistique et spatiale. Statistiques, cartographie, télédétection, SIG</i>, Paris : Editions du temps, 284 p.</p>	