



FACULTE DES LETTRES & CIVILISATIONS / DEPARTEMENT DE GEOGRAPHIE

## LICENCE GEOGRAPHIE-AMENAGEMENT

### Descriptifs des enseignements

3<sup>e</sup> année, 6<sup>e</sup> semestre (spécialité Environnement)

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>Droit de l'urbanisme et de l'environnement (20h CM)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input checked="" type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	Droit, institutions, hiérarchie des normes, documents d'urbanisme
CONTENU	
OBJECTIFS :	Comprendre la finalité de la règle d'urbanisme, l'articulation des différents documents d'urbanisme et le rôle respectif de l'État et des collectivités locales. Appréhender le contenu d'un PLU et le régime du permis de construire.
PROGRAMME :	Aperçu historique du droit de l'urbanisme en France La hiérarchie des normes en droit de l'urbanisme Les différents acteurs institutionnels en droit de l'urbanisme Le schéma de cohérence territoriale (SCOT) : aperçu Le plan local d'urbanisme (PLU) : contenu et effets Le règlement national d'urbanisme (RNU) et la carte communale Le régime du permis de construire
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C31 - Mettre en oeuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.	Notions
C22 - Identifier (...) les grands enjeux environnementaux.	Notions
BIBLIOGRAPHIE	
<b>Références :</b> Auby J-B., Perinet-Marquet H., Noguellou R., 2020, <i>Droit de l'Urbanisme et de la Construction</i> , Paris : éd. Domat (12 <sup>e</sup> édition), coll. « Précis Domat ». Bourillon S., 2019, <i>Le Permis de construire en pratique</i> , Voiron : éd. Territorial, coll. « Essentiel sur » n°289. Jacquot H., Priet F., Marie S., 2019, <i>Droit de l'Urbanisme</i> , Paris : éd. Dalloz (8 <sup>e</sup> édition).	
<b>Ressources en ligne :</b> <a href="http://www.geoportail-urbanisme.gouv.fr">www.geoportail-urbanisme.gouv.fr</a> : portail gouvernemental centralisant l'ensemble des documents d'urbanisme sur le territoire <a href="http://www.gridauh.fr">www.gridauh.fr</a> : fiches du GRIDAUH écritures des PLU / écritures des SCOT, études en urbanisme <a href="http://www.Fr.wikipedia.org">www.Fr.wikipedia.org</a> : Page « Droit de l'urbanisme en France »	

# FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>Milieus « naturels » et anthropisés (20h CM, 18h TD)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input checked="" type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	Anthropisation, géosystème, dynamiques environnementales, approche spatiotemporelle, gestion de la ressource, ressource en eau
CONTENU	
OBJECTIF :	L'étude des milieux « naturels » dans la dynamique propre des systèmes biophysiques comme dans leurs interférences avec les systèmes sociaux est analysée à différentes échelles spatiales et temporelles. Le cours met en évidence les rythmes d'évolution imprimés par les dynamiques biophysiques et les temps imposés par les enjeux sociaux. Des reconstitutions de l'évolution des milieux à moyen et long terme montrent ainsi le poids croissant de l'anthropisation et des aménagements historiques, tout en s'interrogeant sur les interrelations complexes entre pratiques sociales et dynamiques naturelles.
PROGRAMME :	D'un point de vue thématique, le CM aborde plus spécifiquement les problématiques de la gestion de l'eau aujourd'hui, en proposant notamment une géopolitique de l'eau, et en regardant dans le passé comment les sociétés anciennes géraient cette ressource et à quelles contraintes elles étaient confrontées. Le TD s'intéresse exclusivement à l'évolution passée des géosystèmes en termes de ressources associées et de contraintes pour les populations anciennes. A travers l'approche géoarchéologique, on insiste sur l'intérêt des reconstitutions socio-environnementales pour mieux appréhender la trajectoire longue des géosystèmes et des paysages depuis les débuts de l'Holocène jusqu'aux périodes actuelles.
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Application
C21 - Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles (...).	Application
C23 - Caractériser l'organisation (...) et les interactions sociétés-environnement à différentes échelles.	Application
C22 - Identifier (...) les grands enjeux environnementaux.	Maîtrise
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité	Application
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Maîtrise
BIBLIOGRAPHIE	
<p>Carcaud N., Arnaud-Fassetta G. (dir.) (2014), <i>La géoarchéologie française au XXI<sup>e</sup> siècle</i>, Paris : éd. CNRS.</p> <p>De Marsily G. (2009), <i>L'eau, un trésor en partage</i>, Paris : Dunod.</p> <p>Demangeot J. (2009), <i>Les milieux « naturels » du globe</i>, Paris : Armand Colin (10e édition).</p> <p>Dufour S., Lespez L. (dir.) (2020), <i>Géographie de l'environnement. La nature au temps de l'anthropocène</i>, Paris : Armand Colin (collection U).</p> <p>Lasserre F., Descroix L. (2011), <i>Eaux et territoires : Tension, coopérations et géopolitique de l'eau</i>, Québec : Presses de l'Université du Québec (3<sup>e</sup> édition).</p> <p>Fort M., Bétard F., Arnaud-Fassetta G. (2015), <i>Géomorphologie dynamique et environnement. Processus et relais dans les bassins versants</i>. Paris : Armand Colin.</p> <p>Luca L., Glavany J. (dir.) (2011), <i>La géopolitique de l'eau</i>, Rapport n°4070, Assemblée Nationale, Paris.</p>	

# FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>Analyse spatiale (20h CM, 18h TD)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input checked="" type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS-CLEFS :	Analyse spatiale, systèmes spatiaux, modèles
CONTENU	
OBJECTIFS :	La modélisation en géographie a constitué un tournant méthodologique important qui a donné naissance à l'analyse spatiale contemporaine. Ce tournant méthodologie met au centre de ses préoccupations les notions de systèmes, et de modèles. Les différents types de modèles seront abordés surtout d'un point de vue descriptif et théorique – donc pas nécessairement mathématique – afin de comprendre et d'apprécier la juste portée de leur ambition commune : rendre compte de manière rationnelle et simplifiée du fonctionnement complexe des territoires, et faire progresser la réflexion par la compréhension des lois fondamentales qui ordonnent l'espace géographique. On insistera aussi sur les limites de la modélisation, qui ne saurait rendre compte de l'ensemble du fonctionnement des territoires et permet, justement, de se concentrer sur les exceptions au modèle. Celles-ci sont autant de spécificités tout à fait locales, illisibles avant la démarche de modalisation, et que le géographe doit identifier.
PROGRAMME :	<p>Plan du cours magistral :</p> <p>Introduction : Comprendre l'émergence de l'analyse spatiale            Mesurer les densités et les concentrations            Décrire et modéliser les réseaux            Analyse spatiale des flux            Classification et régionalisation            Géoprospective et simulation des systèmes spatiaux</p> <p>Dans les travaux dirigés en relation avec le cours, différents modèles de localisation des activités économiques (agricoles, industrielles, commerciales, résidentielles) et d'interactions spatiales (gravitaire) sont abordés en relation à la pratique des SIG.</p>
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Maîtrise
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Maîtrise
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Maîtrise
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Maîtrise
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Maîtrise
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer	Maîtrise
BIBLIOGRAPHIE	
<p><i>Dans les références ci-après, les étoiles correspondent aux manuels fondamentaux pour le cours</i></p> <p>BAILLY A. (coord.), 2001, <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Paris : A. Colin (coll. « U »).</p> <p>BAILLY A. et H. BÉGUIN, 2003, <i>Introduction à la géographie humaine</i>, Paris : A. Colin (coll. « U »).</p> <p>BAILLY A., FERRAS R., PUMAIN D. (dir.), 1992, <i>Encyclopédie de géographie</i>, Paris : Economica.</p>	

BRUNET R., 1980, « La composition des modèles en analyse spatiale », *L'espace géographique*, vol. 9, 4, 253-265 : <https://doi.org/10.3406/spgeo.1980.3572>

CAMAGNI R., 1996, *Principes et modèles de l'économie urbaine*, Paris : Economica.

CLAVAL P., 1975, *Histoire de la géographie*, Paris : PUF (Que sais-je ?).

CLAVAL P., 1977, *La nouvelle géographie*, Paris : PUF (Que sais-je ?). 2<sup>de</sup> édition 1982.

FEUILLET T., COSSART E., COMMENGES H., 2019, *Manuel de géographie quantitative - Concepts, outils, méthodes*, Paris : Armand Colin (coll. « Cursus »).\*

GUERMOND Y., 1984, *Analyse de systèmes en géographie*, Lyon : Presse universitaire de Lyon.

HAGGETT P., 1973, *L'Analyse spatiale en géographie humaine*, Paris : A. Colin (Coll. « U ») – Traduction française de *Locational analysis in human geography*, 1965, Edward Arnold.\*

HURIOT J.M., 1994, *Von Thünen*, Paris : Economica.

HURIOT J.M. et BOURDEAU-LEPAGE L., 2009, *Économie des villes contemporaines*, Paris : Economica.

PINCHEMEL P., 1992, *La Face de la terre. Éléments de géographie*, Paris : A. Colin (coll. « U ») 5<sup>ème</sup> édition.

PUMAIN D. et T. SAINT-JULIEN, 2010, *L'analyse spatiale – volume 1 : « Localisations dans l'espace »*, et volume 2 : « Les interactions », Paris : A. Colin (coll. « Cursus »). 2<sup>nde</sup> édition.\*

SANDERS L., 2001, *Modèles en analyse spatiale*, Paris : Lavoisier (coll. « Hermès Sciences »)

Voir BnF : <https://data.bnf.fr/ark:/12148/cb120023222>

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>SIG Appliqués (20h TD)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input checked="" type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	SIG, analyse spatiale, enquêtes de terrain, collecte de données, traitement de l'information spatiale
CONTENU	
OBJECTIFS :	<p>Les deux cours « SIG appliqués » et « Techniques et images géographiques » sont liés dans une même progression pédagogique. Leur objet commun est l'analyse, le maniement et la critique des images utilisées dans les projets d'aménagement du territoire. Dans le cours de « SIG appliqués », l'évolution urbaine d'une zone de Lyon sera détaillée en utilisant le SIG (ArcGis Pro ou QGIS) à l'aide des opérations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des outils de manipulation des objets cartographiques</li> <li>• Récupération de données géographiques</li> <li>• Interprétation de photographies aériennes et de plans anciens</li> <li>• Maîtrise du géoréférencement</li> <li>• Digitalisation</li> <li>• Organisation d'un relevé d'informations sur le terrain</li> <li>• Présentations cartographiques des données de terrain</li> </ul>
PROGRAMME :	Pendant toute la durée du semestre, les étudiants travailleront par binôme sur un secteur de la ville de Lyon. Durant les séances de TD, ils travailleront en autonomie et devront mobiliser les connaissances acquises en géomatique durant les semestres précédents. L'enseignant les guidera dans leur démarche et apportera l'aide nécessaire pour les questions d'ordre technique et thématique. Durant le semestre, les étudiants seront amenés à collecter de l'information géographique sur le terrain et à traiter celle-ci à l'aide d'un outil SIG (ArcGIS ou QGIS).

	<p>Intérêts pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance des outils de manipulation des objets cartographiques</li> <li>• Récupération de données géographiques</li> <li>• Interprétation de photographies aériennes</li> <li>• Maîtrise du géoréférencement</li> <li>• Organisation d'un relevé d'informations sur le terrain</li> <li>• Présentations cartographiques des données de terrain</li> </ul> <p>Concepts et savoirs faire à acquérir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Géoréférencement relatif</li> <li>• Sélection attributaire</li> <li>• Sélection spatiale</li> <li>• Jointure spatiale</li> <li>• Analyse thématique de données qualitatives</li> <li>• Analyse spatiale</li> <li>• Mise en forme cartographique</li> </ul> <p>Les étudiants seront amenés à travailler à la maison sur leur projet en dehors des heures de TD. L'ensemble des travaux formera un dossier d'évaluation en deux parties (travail en salle et relevés de terrain) et sera remis en fin de semestre avec l'ensemble des fichiers demandés.</p>
--	---

#### COMPETENCES ET NIVEAU VISES

C31 - Mettre en oeuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.	Maîtrise
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer	Maîtrise
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Expertise
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Expertise
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Expertise
C34 - Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête	Maîtrise
C53 - Travailler en équipe et en réseau, ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	Maîtrise

#### BIBLIOGRAPHIE

ALONSO L., RENARD F., 2020, "A New Approach for Understanding Urban Microclimate by Integrating Complementary Predictors at Different Scales in Regression and Machine Learning Models", *Remote Sensing* vol. 12 n°15: <https://doi.org/10.3390/rs12152434>

ASCHAN-LEYGONIE, Christina, CUNTY, Claire, et DAVOINE, Paule-Annick. *Introduction aux systèmes d'information géographique*. Armand Colin, 2019.

CALOZ, R., COLLET, C. (2011). *Analyse spatiale de l'information géographique*, Lausanne : Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, collection Ingénierie de l'Environnement, 383 p.

Groupe DECADE, 1984, *Cartographie et Développement - memento de cartographie à l'usage de la planification et de l'aménagement*. Paris, Ministère des Relations Extérieures, coopération et développement.

Groupe DUPONT, 1986, *La carte pour qui ? La carte pour quoi ?*, Géopoint, Université d'Avignon.

JOLIVEAU, T., NOUCHER, M., ROCHE, S. (2013). « La cartographie 2.0, vers une approche critique d'un nouveau régime cartographique ». *L'Information géographique*, vol. 77, no 4, p. 29-46 : <https://doi.org/10.3917/lig.774.0029>

PORNON, H., 1998, *Systèmes d'Information géographique, pouvoir et organisations – Géomatique et stratégies d'acteurs*. Paris : L'Harmattan, 255 p.

PORTIER, R., 1991, « Imagerie, imaginaire et stratégies territoriales » in THÉRY, H. (dir.), *L'État et les stratégies du territoire*. Paris : Éditions du CNRS.

SOUIAH, S-A., MINVIELLE, E. (2003), *L'analyse statistique et spatiale. Statistiques, cartographie, télédétection, SIG*, Paris : Editions du temps, 284 p.

WALSER, O., THEVOZ, L., JOERIN, F., SCHULER, M., JOOST, S., DEBARBIEUX, B., DAO, H. (2011). *Les SIG au service du développement territorial*. Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes, 318 p.

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>Techniques et images géographiques (20h TD)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input checked="" type="checkbox"/> S6 <input type="checkbox"/> UEO
MOTS-CLEFS :	Images, discours, représentations, PréAO (présentation assistée par ordinateur)
CONTENU	
OBJECTIF :	Une fois passées en revue les différentes images utilisées en géographie et aménagement du territoire, l'objectif de ce cours est de proposer une analyse d'un secteur de la ville basée sur une bonne interprétation de supports iconographiques disponibles (photos, cartes, croquis, entre autres). Une sortie d'observation <i>in situ</i> permettra la confrontation des représentations aux réalités terrain.
PROGRAMME :	Les deux cours « Techniques et images géographiques » et « SIG appliqués » sont liés dans une même progression pédagogique portant sur l'analyse des transformations d'un secteur urbain de Lyon. Leur objet commun est l'analyse, le maniement et la critique des images utilisées dans les projets territoriaux. Une première partie est destinée à caractériser les images géographiques : selon le support (papier/numérique), l'échelle, la structuration par les différents acteurs. Ensuite une deuxième partie se penche sur l'articulation d'images : collecte, analyse, création, pour arriver à leur présentation dans une situation de communication orale basée sur les supports de PréAO (Présentation Assistée par Ordinateur).
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité	Maîtrise
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Application
C34 - Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête	Application
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Application
C43 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Application
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Application
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Application
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer	Notions

## BIBLIOGRAPHIE

- ARCHIVES MUNICIPALES DE LYON, (1999), *Forma urbis – les plans de Lyon du XVIe au XXe siècle*. Les dossiers des archives municipales 10, 2e édition revue, corrigée et augmentée.
- CGET (2014) *La mission photographique de la DATAR*. La documentation française.
- Groupe DECADE (1984), *Cartographie et Développement - memento de cartographie à l'usage de la planification et de l'aménagement*. Paris, Ministère des Relations Extérieures, coopération et développement.
- DELFANTE, C. & PELLETIER, J. (2006), *1320-2015, Plans de Lyon – portraits d'une ville*. Lyon, Ed. Stéphane Bachès.
- Groupe DUPONT (1986), *La carte pour qui? La carte pour quoi ?*, Géopoint, Université d'Avignon.
- GAUTHIEZ, B. (1999), *Lyon entre Bellecour et Terreaux. Architecture et urbanisme au XIXe siècle*. Lyon, Éditions lyonnaises d'art et d'histoire, coll. « Vues de quartiers ».
- GAUTHIEZ, B. (2003), *Espace Urbain – vocabulaire et morphologie*. Paris, Monum - Editions du Patrimoine.
- PELLETIER, J. & DELFANTE, C. (2004), *Atlas historique du Grand Lyon – formes et paysage au fil du temps*. Editions Xavier Lejeune – Libris.
- PORNON, H. (1998), *Systèmes d'Information géographique, pouvoir et organisations – Géomatique et stratégies d'acteurs*. Paris : L'Harmattan, 255 p.
- PORTIER, R. (1991), « Imagerie, imaginaire et stratégies territoriales » in THÉRY, H. (dir.), *L'État et les stratégies du territoire*. Paris : Éditions du CNRS.

### Sitographie :

- <http://gallica.bnf.fr/>
- <https://www.geoportail.gouv.fr/>
- <https://remonterletemps.ign.fr/>
- <https://archives.rhone.fr/>
- <http://www.archives-lyon.fr/archives/>
- <https://www.afigeo.asso.fr/>
- <http://cnig.gouv.fr/>
- <http://www.geoinformations.developpement-durable.gouv.fr/directive-inspire-r296.html>
- <https://geo.data.gouv.fr/fr/>

## FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE		
<b>PPE (voyage d'étude) (30h TD dont terrain)</b>		
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input checked="" type="checkbox"/> S6	<input type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS (5 maximum)	Projet professionnel étudiant, terrain, enquête, diagnostic territorial	
CONTENU		
OBJECTIF :	L'approche par le terrain constitue la source fondamentale de collecte d'une information spatiale de première main. Ce cours vise donc à sensibiliser les étudiant.e.s en géographie et aménagement à l'étude d'un site (commentaire de paysages ou de formes urbaines, diagnostic des usages, etc.) et/ou à la rencontre avec des acteurs locaux (collectivités locales, professionnels de l'aménagement, etc.) par une ou plusieurs sorties de terrain, afin de comprendre par l'expérience les enjeux du territoire étudié. Il s'agit donc de répondre à une problématique spatiale,	

	mais aussi de simuler les conditions d'organisation professionnelle d'un bureau d'études ou d'un projet de recherche, et de sensibiliser ainsi les étudiants aux différentes facettes opérationnelles de la géographie.
PROGRAMME :	<p>Une fois le site d'étude présenté en amont du semestre, les étudiant.e.s s'organisent en groupes de travail thématiques et entament une analyse répondant aux attentes d'une problématique donnée.</p> <p>Un voyage d'étude permet ensuite une expérience du terrain, ponctuée de temps d'accompagnement et d'orientations avec l'enseignant, pour collecter la donnée spatiale avec un maximum de techniques possible (enquête par entretiens, croquis, photographie, etc.).</p> <p>Le travail de groupe est ensuite accompagné avec une ou plusieurs échéances, et aboutit à la production d'un livrable, valorisé sous la forme d'une restitution écrite et/ou orale.</p> <p>Le lieu et le programme précis du cours, ainsi que les modalités d'évaluation du contrôle continu, sont indiqués en séance par l'équipe enseignant.e responsable du cours.</p>
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C34 - Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête	Notions
C31 - Mettre en oeuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement.	Notions
C43 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Application
C51 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation, s'adapter, prendre des initiatives	Application
C53 - Travailler en équipe et en réseau, ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	Application
C54 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique	Notions
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité	Application
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Application
BIBLIOGRAPHIE	
<p>BATAILLON C. (1999), <i>Pour la géographie</i>, Paris : Flammarion coll. « Géographes », 161 p.</p> <p>BROWAEYS X., CHATELAIN P. (2011), <i>Étudier une commune. Paysages, territoires, populations, sociétés</i>, Paris, A. Colin coll. « U : Géographie ».</p> <p>DUMONT G.-F., 2018, <i>Les territoires français : diagnostic et gouvernance. Concepts, méthodes, applications</i> (2ème édition), Armand Colin, Paris, 288 p. ;</p> <p>GUMUCHIAN H., MARIOS C. (2000), <i>Initiation à la recherche en géographie. Aménagement, développement territorial, environnement</i>, Paris, Economica, 425 p.</p> <p>L'INFORMATION GEOGRAPHIQUE, vol. 74 (mars 2010) : « <a href="#">Terrain</a> », Paris : A. Colin.</p> <p>Revue <i>Bulletin de l'Association de géographes français</i> vol. 84 n°4 (décembre 2007) : « <a href="#">Le terrain pour les géographes, hier et aujourd'hui</a> », Paris : AGF.</p> <p>PHILIPPONNEAU M., 1999, <i>La géographie appliquée. Du géographe universitaire au géographe professionnel</i>, Paris : Armand Colin, Paris, 304 p.</p>	

Pages suivantes : matières de **l'UEO approfondissement géographie-aménagement**, en cas de changement d'UEO en L3 en faveur de cette UEO.



# FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>UEO Approfondissement : épistémologie et didactique de la géographie (20h CM)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input checked="" type="checkbox"/> S6 <input checked="" type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	Epistémologie, histoire de la géographie, paradigmes scientifiques, méthode scientifique, <i>spatial turn</i>
CONTENU	
OBJECTIFS :	Le cours vise prioritairement à faire connaître et maîtriser les principaux courants et auteurs de la discipline géographique à travers une analyse détaillée de leurs écrits. Au-delà de cet enjeu de connaissance, il s'agit de comprendre ce qui fonde le statut scientifique d'une discipline, son rapport à une société et une période donnée, et sa construction progressive à travers les débats entre ses principaux représentants.
PROGRAMME :	Après une introduction sur l'évolution de la discipline et sa difficulté à s'affirmer en tant que science, le cours suit une progression chronologique par grands courants de la géographie : héritages antiques, médiévaux et modernes, géographie classique, approche systémique, nouvelle géographie et modélisation, géographie radicale, géographie culturelle puis sociale. Le cours est tout particulièrement axé sur la maîtrise des principaux auteurs, concepts et courants en vue des épreuves des concours d'enseignement du secondaire. Le travail se fonde sur l'examen d'une sélection de textes fondamentaux, pris dans le contexte français mais aussi international, disponibles en séance et au téléchargement sous la forme d'un livret de cours.
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Maîtrise
C43 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Maîtrise
C61 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité	Application
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Maîtrise
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Maîtrise
BIBLIOGRAPHIE	
<p><i>Ouvrages spécialisés :</i></p> <p>BAILLY A., BÉGUIN M., 2016, <i>Introduction à la géographie humaine</i>, Paris : A. Colin coll. « U » (9<sup>e</sup> éd.).</p> <p>BAILLY A., FERRAS R., 2018, <i>Eléments d'épistémologie de la géographie</i>, Paris : A. Colin (3<sup>e</sup> éd.).</p> <p>CLAVAL P., 2011, <i>Histoire de la géographie</i>, Paris : PUF coll. « Que Sais-Je ? » n°65.</p> <p>CLERC P. (dir.), 2019, <i>La géographie. Epistémologie et histoire des savoirs sur l'espace</i>, Paris : SEDES (2<sup>e</sup> éd.).</p> <p>DENEUX J-F., 2006, <i>Histoire de la pensée géographique</i>, Paris : Belin coll. « Atouts géographie ».</p> <p>MÉRENNE-SCHOUMACKER B., 2005, <i>Didactique de la géographie. Organiser les apprentissages</i>, Louvain : éditions De Boeck.</p> <p>SCHEIBLING J., 2020, <i>Qu'est-ce que la géographie</i>. Paris : Hachette coll. « Supérieur » (3<sup>e</sup> éd.).</p> <p><i>Quelques usuels :</i></p> <p>BAILLY A., FERRAS R., PUMAIN D. (1995), <i>Encyclopédie de la géographie</i>, Paris : Economica.</p> <p>BRUNET R. (2005), <i>Les mots de la géographie</i>, Paris : La documentation Française.</p> <p>LEVY J., LUSSAULT M. (dir.) (2013), <i>Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés</i>, Paris: Belin.</p>	

# FICHE DE RENSEIGNEMENTS MATIERE

INTITULE DE LA MATIERE	
<b>UEO Approfondissement : webcartographie et télédétection (20h TD)</b>	
SEMESTRE	<input type="checkbox"/> S1 <input type="checkbox"/> S2 <input type="checkbox"/> S3 <input type="checkbox"/> S4 <input type="checkbox"/> S5 <input checked="" type="checkbox"/> S6 <input checked="" type="checkbox"/> UEO
MOTS CLEFS :	Webmapping, carte animée, carte interactive, carte dynamique
CONTENU	
OBJECTIFS :	<p>Webmapping : la cartographie en ligne sur Internet (Webmapping) englobe différents types de cartographie (ou applications cartographiques). Un point commun : l'accessibilité via un navigateur voire un globe virtuel. De la visualisation de cartes statiques à la cartographie dynamique et interactive, cet enseignement associe une présentation des concepts, méthodes et outils à leur apprentissage pratique.</p> <p>Chaque séance s'appuie sur un mini-projet et une mise en pratique avec soumission par courriel, et/ou via Moodle et/ou dépôt sur l'espace de stockage en ligne et constitue le contrôle continu.</p> <p>Télédétection : ce cours a pour objectif de donner aux étudiants des bases en télédétection. La première partie du cours, plus théorique, vise à comprendre ce qu'est une image satellite (format image, bandes, etc.), à découvrir les différents satellites et types d'images associées, ainsi qu'à connaître les réponses spectrales de différents objets (principalement l'eau, le bâti et la végétation). La seconde partie, plus pratique, a pour but d'extraire des informations à partir d'images, dans un premier temps bande par bande, puis avec des combinaisons de bandes spectrales (NDVI par exemple). Enfin, les classifications seront abordées en fin de cours.</p>
PROGRAMME :	<p>Webmapping :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de la cartographie en ligne</li> <li>Conception de cartes animées</li> <li>Conception de cartes interactives</li> <li>Conception de cartes dynamiques</li> <li>Devoir final</li> </ul> <p>Télédétection :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Extraction de signature spectrale</li> <li>Compositions colorées</li> <li>Calcul d'indice (NDVI)</li> <li>Classifications non supervisées et supervisées</li> </ul>
COMPETENCES ET NIVEAU VISES	
C11 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	Maîtrise
C32 - Mobiliser les modèles théoriques (...) et des méthodes statistiques, bibliographiques et cartographiques.	Maîtrise
C33 - Se servir aisément de la notion d'échelle	Maîtrise
C53 - Travailler en équipe et en réseau, ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	Maîtrise
C62 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation	Maîtrise
C63 - Développer une argumentation avec esprit critique	Maîtrise
C71 - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour (...) produire de l'information et (...) collaborer	Maîtrise

## BIBLIOGRAPHIE

*Nombreux articles dans les revues :*

Mappemonde, exemple : <http://mappemonde-archive.mgm.fr/num8/internet/int05401.html>

Cybergéo, exemple : <https://journals.openedition.org/cybergeog/24710>

*Nombreux articles dans les blogs :*

CARTONUMERIQUES, <http://cartonumerique.blogspot.com/search/label/Webmapping>

MONDE GEONUMERIQUE, <https://mondegeonumerique.wordpress.com/category/technologie/web-20/>

*Autres articles et ouvrages :*

ASCHAN-LEYGONIE, Christina, CUNTY, Claire, et DAVOINE, Paule-Annick, 2019. *Introduction aux systèmes d'information géographique*. Paris : Armand Colin.

Groupe DUPONT, 1986, *La carte pour qui ? La carte pour quoi ?*, Géopoint, Université d'Avignon.

FEUILLET T., COSSART E., COMMENGES H., 2019, *Manuel de géographie quantitative - Concepts, outils, méthodes*, Paris : Armand Colin (coll. « Coursus »).

JOLIVEAU T., NOUCHER M., ROCHE S., 2013). « La cartographie 2.0, vers une approche critique d'un nouveau régime cartographique ». *L'Information géographique*, vol. 77, no 4, p. 29-46 :

<https://doi.org/10.3917/lig.774.0029>

MERICKSAY B., 2010, « Cartographie numérique en ligne nouvelle génération : impacts de la néo-géographie et de l'information géographique volontaire sur la gestion urbaine participative », en ligne :

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02309592/>

RENARD F., ALONSO L., FITTS Y., HADJIOSIF A., COMBY J., 2019, "Evaluation of the Effect of Urban Redevelopment on Surface Urban Heat Islands", *Remote Sensing*, vol. 11 n°3 (art. 299):

<https://doi.org/10.3390/rs11030299>