



FACULTE DES LETTRES

INTITULE	
Territoires en développement, territoires émergents L2	
SEMESTRE	Semestre 4
MOTS CLEFS (5 maximum)	Pays émergents, mondialisation, développement, inégalités.
CONTENU	
OBJECTIF :	Le cours vise à présenter le concept d'émergence et ses spatialités.
PROGRAMME :	Ce cours s'inscrit dans le domaine de la géographie régionale et des grandes aires culturelles. La question des pays émergents est abordée dans différents contextes géographiques dans une perspective de comparaison (Inde et Brésil plus particulièrement). Le cours interroge leur place dans la mondialisation contemporaine et les conditions de leur émergence. Il questionne aussi l'organisation des espaces régionaux, selon une perspective de temps long, et ceci tant sur le plan des organisations socio-spatiales (selon une dimension notamment culturelle), que des formes spatiales d'opposition ou d'articulation (par exemple ville-campagne, inégalités de développement).
BIBLIOGRAPHIE	
<ul style="list-style-type: none">- Bruneau M., <i>L'Asie d'entre Inde et Chine. Logiques territoriales des Etats</i>, Belin, 2006.- Daziano L., <i>Les pays émergents. Approche géo-économique</i>, Armand Colin, 2014.- Foucher M. (dir.), <i>Asies nouvelles</i>, Belin, 2002.- Goldstein A. & Lemoine F., <i>L'économie des BRIC. Brésil, Russie, Inde, Chine</i>, Editions La Découverte, 2013.- Jaffrelot C. (dir.), <i>L'enjeu mondial. Les pays émergents</i>, Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, 2008.- Racine J.-L., <i>L'Inde et l'Asie. Nouveaux équilibres, nouvel ordre mondial</i>, CNRS, Editions Broché, 2009.- Rigaud P., <i>Les BRIC. Brésil, Russie, Inde, Chine, puissances émergentes</i>, Editions Bréal, 2010.	



FACULTE DES LETTRES

INTITULE																							
Gestion territoriale des enjeux environnementaux UEO L2																							
SEMESTRE	Semestre 4																						
MOTS CLEFS (5 maximum)	Interaction homme-nature ; dynamiques des milieux ; géosystème ; risques ; déforestation ; changement climatique																						
CONTENU																							
OBJECTIF :	Ce module propose une immersion dans différents milieux anthropisés, pour vous placer dans une situation d'analyse géographique et systémique des grands enjeux environnementaux des territoires appropriés par l'homme, façonnés, habités, exploités, gérés. Nous aborderons différentes problématiques contemporaines liées à des dynamiques environnementales et sociétales, s'articulant à différentes échelles d'analyse, de l'échelle locale à l'échelle globale planétaire : gestion des terres agricoles, déforestation et changement climatique, construction des risques et résilience des territoires, dynamiques littorales et développement touristique. Différents outils d'analyse du géographe seront présentés et manipulés, tels que l'analyse de photographies, la construction d'un géosystème, l'analyse d'images satellites et de photographies aériennes, l'analyse de films																						
PROGRAMME :	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 95%;">Intitulé</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Eléments de cadrage : la géographie comme science de l'interaction homme/nature : dynamique et systémique et approche hollistique</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>L'approche géosystémique pour comprendre les dynamiques environnementales : Exemple du fleuve jaune en Chine et du système agro sylvo pastoral ouest Africain (Sénégal)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>L'approche géosystémique suite : Sujet différent pour le DEVOIR n°1 (savoir construire un géosystème + commentaire)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Les dynamiques littorales extrêmes et leur gestion territoriale : l'exemple de la tempête Xynthia en 2010. Point méthodo : analyse d'images satellite</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Evaluer et gérer les risques en milieu montagnard (avalanches à Chamonix et lave torrentielle aux Contamines Montjoie : retour d'expérience (point méthodo : l'utilité de la photo-interprétation de photo aériennes),</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Déforestation et changement climatique : un problème local ou planétaire ? Les cas de Madagascar, Amazonie et Indonésie. DEVOIR n°2 (à partir d'articles et recherches docu, proposer une analyse locale sur un terrain choisi (carte d'identité), puis globale comparative entre les 3 terrains sous forme d'un tableau)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Combiner Protection de la nature, gestion des risques et développement local sur les volcans actifs : le cas du volcan Fogo, Cap-Vert, entre Nature ressource et menace. 1^{ère} partie : « Dans la bouche de Fogo » (le temps du quotidien)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>2^{ème} partie : « Le feu dans la bouche » (le temps de la catastrophe et post-catastrophe) - Analyse d'un film : Na Boca de Fogo, Floriane CHOURAQUI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>10-12h (Gr1) et 12-14h (Gr2) : Dynamiques socio-environnementales en ville : Citoyenneté et environnement (changement climatique, déchets et nature en ville)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td>15-17h : sortie terrain ds Lyon (lieu de RV à définir)</td> </tr> </tbody> </table>		Intitulé	1	Eléments de cadrage : la géographie comme science de l'interaction homme/nature : dynamique et systémique et approche hollistique	2	L'approche géosystémique pour comprendre les dynamiques environnementales : Exemple du fleuve jaune en Chine et du système agro sylvo pastoral ouest Africain (Sénégal)	3	L'approche géosystémique suite : Sujet différent pour le DEVOIR n°1 (savoir construire un géosystème + commentaire)	4	Les dynamiques littorales extrêmes et leur gestion territoriale : l'exemple de la tempête Xynthia en 2010. Point méthodo : analyse d'images satellite	5	Evaluer et gérer les risques en milieu montagnard (avalanches à Chamonix et lave torrentielle aux Contamines Montjoie : retour d'expérience (point méthodo : l'utilité de la photo-interprétation de photo aériennes),	6	Déforestation et changement climatique : un problème local ou planétaire ? Les cas de Madagascar, Amazonie et Indonésie. DEVOIR n°2 (à partir d'articles et recherches docu, proposer une analyse locale sur un terrain choisi (carte d'identité), puis globale comparative entre les 3 terrains sous forme d'un tableau)	7	Combiner Protection de la nature, gestion des risques et développement local sur les volcans actifs : le cas du volcan Fogo, Cap-Vert, entre Nature ressource et menace. 1 ^{ère} partie : « Dans la bouche de Fogo » (le temps du quotidien)	8	2 ^{ème} partie : « Le feu dans la bouche » (le temps de la catastrophe et post-catastrophe) - Analyse d'un film : Na Boca de Fogo, Floriane CHOURAQUI	9	10-12h (Gr1) et 12-14h (Gr2) : Dynamiques socio-environnementales en ville : Citoyenneté et environnement (changement climatique, déchets et nature en ville)	10	15-17h : sortie terrain ds Lyon (lieu de RV à définir)
	Intitulé																						
1	Eléments de cadrage : la géographie comme science de l'interaction homme/nature : dynamique et systémique et approche hollistique																						
2	L'approche géosystémique pour comprendre les dynamiques environnementales : Exemple du fleuve jaune en Chine et du système agro sylvo pastoral ouest Africain (Sénégal)																						
3	L'approche géosystémique suite : Sujet différent pour le DEVOIR n°1 (savoir construire un géosystème + commentaire)																						
4	Les dynamiques littorales extrêmes et leur gestion territoriale : l'exemple de la tempête Xynthia en 2010. Point méthodo : analyse d'images satellite																						
5	Evaluer et gérer les risques en milieu montagnard (avalanches à Chamonix et lave torrentielle aux Contamines Montjoie : retour d'expérience (point méthodo : l'utilité de la photo-interprétation de photo aériennes),																						
6	Déforestation et changement climatique : un problème local ou planétaire ? Les cas de Madagascar, Amazonie et Indonésie. DEVOIR n°2 (à partir d'articles et recherches docu, proposer une analyse locale sur un terrain choisi (carte d'identité), puis globale comparative entre les 3 terrains sous forme d'un tableau)																						
7	Combiner Protection de la nature, gestion des risques et développement local sur les volcans actifs : le cas du volcan Fogo, Cap-Vert, entre Nature ressource et menace. 1 ^{ère} partie : « Dans la bouche de Fogo » (le temps du quotidien)																						
8	2 ^{ème} partie : « Le feu dans la bouche » (le temps de la catastrophe et post-catastrophe) - Analyse d'un film : Na Boca de Fogo, Floriane CHOURAQUI																						
9	10-12h (Gr1) et 12-14h (Gr2) : Dynamiques socio-environnementales en ville : Citoyenneté et environnement (changement climatique, déchets et nature en ville)																						
10	15-17h : sortie terrain ds Lyon (lieu de RV à définir)																						
BIBLIOGRAPHIE																							
<ul style="list-style-type: none"> - Le Commentaire de paysages en géographie physique (2004), Sous la direction de Denis Mercier, edition Armand Colin, collection U, 255p. - Le commentaire de paysages en géographie humaine (2006), sous la direction de François Madoré, edition Armand Colin, collection U, 271p. - Le commentaire de cartes et de documents géographiques (1997), Philippe Cadène, Belin atouts Géographie, 223p. - Géographie Humaine, Charvet et Sivigné - Les fondamentaux de la géographie (Veyret) 																							